

## Conseil d'administration du Lycée Les Pannevelles du Jeudi 10 Février 2022

### Vœux des représentants des personnels enseignants

Nous, représentants des personnels enseignants, dénonçons le faible niveau d'investissement dans l'éducation que traduit le décalage entre la DHG 2022-2023 et la réalité du territoire sur lequel nous exerçons.

Pour rappel :

Le LPO Les Pannevelles est un lycée particulier regroupant des filières professionnelles spécialisées dans le BTP, et une filière générale axée sur les sciences, ainsi que des voies technologiques. Le bassin d'où sont issus les élèves est marqué par une présence très importante de CSP défavorisées, voire très défavorisées. Cela se traduit par la présence dans l'établissement de nombreux élèves non seulement en difficulté voire en décrochage scolaire, mais en plus qui cumulent des situations familiales, des parcours de vie parfois très difficiles, sans compter de plus en plus de situations de handicap ainsi qu'un nombre croissant d'élèves allophones.

Cette situation a été encore aggravée depuis la crise sanitaire. Ces éléments doivent être pris en compte, car au-delà de la mission d'enseignement, le rôle de l'ensemble des membres de la communauté éducative est bien de permettre à ces élèves un encadrement, un suivi, et une aide afin de réussir leur scolarité, mais également de leur donner les mêmes chances de s'intégrer en société au même titre que chaque citoyen.

En conséquence, nous souhaitons alerter le chef d'établissement, et par son biais, le rectorat, sur la nécessité de prendre en compte cette réalité : le suivi des élèves, qui jusqu'à présent est reconnu comme une grande qualité du lycée, ne peut être maintenu dans son organisation actuelle si des moyens supplémentaires ne nous sont pas alloués.

Pour le LGT :

Premier vœu :

- Certes, la perte d'une classe de TG occasionne une diminution de la DHG de 27,5h mais la DHG annoncée totalise - 61,25h par rapport à la DHG 2021-2022, soit une différence de 33,85 h. Dès lors, nous demandons que soit reconduite à l'identique la DHG 2021-2022.

Deuxième vœu :

- Nous demandons le retour d'une 5e classe de 2GT, dont l'absence est incompréhensible sachant que les 4 classes de 2GT sont maintenues à un effectif pouvant aller jusqu'à 36 élèves par classe et que de nombreuses demandes de famille ont été rejetées faute de place. Par ailleurs, cette absence de création est en opposition avec la volonté affichée du rectorat de soulager les formations en tension comme la STMG au profit des filières STI2D et STL.

Pour la SEP :

Premier vœu :

- Pour rappel, la circulaire 2015-109 du 21 août 2015 sur la scolarisation des élèves en situation de handicap précise que l'effectif des ULIS est limité à 10 élèves dans le secondaire. Est-il de rappeler que ces élèves sont inclus dans des classes de CAP où les problématiques sont déjà nombreuses ? Cette année, 26 élèves ULIS sont scolarisés dans l'établissement. Par conséquent, nous demandons la création d'un deuxième poste de coordonnateur ULIS afin qu'au-delà de la communication politique, l'inclusion puisse réellement être mise en œuvre au sein de nos classes.

Deuxième vœu :

- En effet, chaque année, nous accueillons un nombre croissant d'élèves allophones au lycée notamment en filière professionnelle. Ces élèves ont besoin de ce parcours d'intégration pour réussir. Ce sont des jeunes qui ont souvent traversé de dures épreuves et qui malgré tout fournissent de gros efforts pour réussir et s'intégrer. Nous nous devons de les accueillir dans les meilleures conditions, pour les amener à la réussite. En l'absence d'un accompagnement, ces élèves ne parviennent pas à mener leur cursus à leur terme. Rappelons enfin que suite à

la réforme de la voie professionnelle, le nombre d'heure d'enseignement en français est actuellement d'une heure hebdomadaire. Par conséquent, en l'absence d'une UP2A au sein de notre établissement, nous demandons qu'un nombre suffisant soit alloué à l'établissement pour prendre en charge ces élèves de façon satisfaisante.

#### Troisième vœu :

- Nous demandons des groupes à effectifs réduits pour tous les enseignements généraux en troisième prépa métiers vu le profil scolaire et social de ces élèves. Pour rappel, cette année sur 24 élèves, il y a 3 notifications MDPH, 5 bénéficient d'un PAP et au moins autant pourraient en bénéficier mais les familles n'ont pas fait la demande.

#### Quatrième vœu :

- La réforme de la voie professionnelle imposant désormais l'évaluation des Bac Pro sur les 5 compétences langagières, nous demandons des groupes à effectifs réduits en langue pour les classes à effectif supérieur à 20 élèves.

#### Vœu commun à l'ensemble de l'établissement :

Nous demandons qu'une réflexion concrète soit menée en Conseil Pédagogique pour information au CA avant juin 2022 sur l'ouverture de nouvelles sections pour la rentrée 2023, à savoir :

- Un bac professionnel « Aménagement et finition du bâtiment » permettant une poursuite d'études de nos CAP MBC et dont le vivier d'entreprises locales sur le Provinois faciliterait la recherche de PFMP pour les élèves (en terme de mobilité notamment)
- Un bac professionnel « Accompagnement, soins et services à la personne » permettant une poursuite d'études pour les CAP ATMFC et ouvrant de nouvelles perspectives de formation dans le Provinois.
- Une SELO (section européenne ou de langues orientales) valence Sciences Industrielles de l'Ingénieur en STI2D.

En conclusion, le CA ne peut accepter ce TRMD qui ne fait qu'aménager la pénurie de la DHG. Une fois de plus, le CA constate que la DHG est réalisée de manière purement comptable sans tenir compte des conditions de travail et de l'intérêt des élèves. Nous sommes contraints par cette enveloppe de dotation d'effectuer de faux choix inadmissibles. L'argument du « c'est pareil partout, c'est comme ça » ne peut nous satisfaire et ne devrait satisfaire aucun de ceux qui affichent vouloir faire réussir nos élèves.