

# Nouveaux rythmes scolaires : évaluez la réforme !

printemps 2015 - Union Locale CGT de Coulommiers

La réforme PEILLON sur les rythmes scolaires prétend adapter la semaine scolaire aux rythmes chronobiologiques de l'enfant, et ainsi faciliter leurs apprentissages, mais aussi développer leur ouverture culturelle et leurs pratiques sportives grâce au péri-scolaire. Qu'en est-il pour les écoles de Coulommiers et sa région ? L'Union locale CGT de Coulommiers souhaite connaître votre avis, afin d'élaborer une analyse et des revendications communes.

## LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES : quels effets sur les enfants ?

Pour plusieurs questions, vous pouvez utiliser toutes les valeurs négatives (-5/-4/-3/-2/-1) et positives (+1/+2/+3/+4/+5) entre -5 et +5. 0 indique un effet nul. N'oubliez pas le signe (+ ou -) ! Vous pouvez laisser des questions sans réponse.

1. Quelle est la commune qui vous concerne ? Pour les professionnels, indiquez la commune où vous travaillez. Pour les parents d'élèves, indiquez la commune où votre (vos) enfant(s) est (sont) scolarisé(s) en primaire. Plusieurs réponses possibles.

2. Comment s'organise la semaine dans la commune qui vous concerne (votre lieu de travail, l'école de vos enfants pour les parents d'élèves) ?

- quatre journées réduites
- deux journées réduites
- une après-midi supprimée (précisez laquelle)
- autre (précisez)

3. Si "1 après-midi supprimée" ou "autre", précisez :

4. D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur le niveau de fatigue des enfants ? De -5 (très négatifs) à +5 (très positifs). 0 : effet nul.

5. D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes sur l'attention et la concentration des enfants ?

6. D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes sur le bien-être, l'état psychologique des enfants ?

7. Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des relations entre les enfants (respect ou agressivité, conflits, entraide ...) ?

8. Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des relations des enfants avec les adultes ?

9. Quels effets observez-vous sur les apprentissages des enfants (quantité et qualité) ?

10. Quels effets observez-vous sur les méthodes de travail des élèves (soin, organisation, rangement, mémorisation...) ?

11. Quels effets observez-vous chez les enfants sur leur motivation envers l'école ?

12. Vos commentaires éventuels sur les nouveaux rythmes scolaires :

13. Vous êtes...

- une femme
- un homme

14. Votre âge :

15. Pour faciliter la saisie de vos réponses, merci de nous préciser si vous êtes...

- enseignant(e)
- parent d'élèves
- personnel en charge des enfants

Cette partie se centre sur les rythmes scolaires et leurs conséquences pour les enseignants. 2 questions abordent les effets des embauches dans l'Education Nationale depuis 2012.

16. Vous enseignez...

- en maternelle                       en élémentaire  
 en maternelle et élémentaire    sur des remplacements

17. Nouveaux rythmes scolaires: quels effets observez-vous sur vos conditions de travail ? De très négatifs (-5) à très positifs (+5), 0 indiquant un effet nul.

18. Quels effets observez-vous sur votre état physique ?

19. Précisez éventuellement les effets sur votre état physique :

20. Quels effets observez-vous sur votre état psychologique ?

21. Précisez éventuellement ces effets sur votre état psychologique :

22. Quels effets observez-vous sur l'organisation professionnelle de votre semaine, en particulier l'articulation des programmes avec votre emploi du temps ?

23. Quels effets observez-vous sur l'organisation personnelle de votre semaine ?

24. Quels effets observez-vous sur l'organisation de votre formation continue ( stages, animations pédagogiques, M@gister...)?

25. Nouveaux rythmes scolaires :quels effets observez-vous sur vos relations avec les enfants ?

26. Quels effets observez-vous sur vos relations avec vos collègues ?

27. Quels effets observez-vous sur vos relations avec les autres adultes qui travaillent pour les enfants ( AVS,ATSEM, personnels d'animation, de restauration, personnels techniques) ?

28. Quels effets observez-vous sur vos relations avec les parents d'élèves ?

29. Quels effets observez-vous sur vos relations avec la mairie ?

30. Quels effets observez-vous sur votre budget, avec les nouveaux rythmes scolaires ?

31. En 2012, le gouvernement annonçait 60 000 embauches dans l'Education Nationale d'ici à 2017. Nous souhaitons savoir si ces embauches se sont ressenties dans vos écoles. Quels effets observez-vous sur les remplacements des collègues absents ?

32. Quels effets de ces embauches observez-vous sur l'aide différenciée aux élèves ( RASED, dispositif "plus de maîtres que de classes"... ) ?

33. CONCLUSION: Ces changements récents ont-ils modifié votre motivation pour l'enseignement ? de -5 ( très démotivé(e) ) à +5 ( très motivé(e) )

34. CONCLUSION: aujourd'hui, conseilleriez-vous votre métier à vos proches, vos enfants ou des étudiants ?

- je le déconseille fortement    je le déconseille  
 aucun avis                               je le conseille  
 je le conseille fortement



Pour nous retourner cette enquête, 2 solutions : soit la redonner au directeur (à la directrice) de l'école qui vous concerne, qui nous la retournera ; soit l'adresser par courrier à : UL CGT de Coulommiers Espace La Fayette rue de l'aître 77120 COULOMMIERS. Pour nous contacter 01 64 03 54 85 ou <http://ulcgt-coulommiers.blogspot.fr/> . N'hésitez pas à nous laisser vos coordonnées sur cette feuille.

